



دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

واحد توسعه رویکردهای نوین آموزشی

برنامه عملیاتی توسعه راهبردهای نوین آموزشی

عنوان برنامه:

اجرای شیوه‌نامه مصوب "توسعه راهبردهای نوین آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران"

ضرورت اجرا

واحد راهبردهای نوین آموزشی با توجه به پیشینه فعالیت‌های خود در عرصه شبیه‌سازی به‌ویژه تربیت بیماران استاندارد شده از سال ۱۳۸۷ تاکنون و با بهره‌مندی از تجارب بیش از یک دهه فعالیت در این حوزه به‌عنوان تنها دفتر رسمی بیمار استاندارد شده در سطح کشور، ضمن حفظ موقعیت و وظایف تربیت بیمارنما و بیمار استاندارد، به‌سبب گستردگی و تنوع روش‌های زیرمجموعه این رویکرد، توسعه و ترویج روش‌های مبتنی بر شبیه‌سازی نظیر «واقعیت مجازی»^۱ و «بیمار استاندارد هیبرید»^۴ را در دستورکار خود قرار داده است. همچنین با عنایت به چالش‌های ذکر شده و نظر به پشتوانه تجارب پژوهشی و انجام مداخلات متعدد درخصوص آنها، این واحد، «رویکرد مبتنی بر هنر و فرهنگ» و «رویکرد بین حرفه‌ای» در آموزش پزشکی و روش‌های زیرمجموعه هر یک را در اولویت برنامه‌های خود قرار داده است؛ تا با شناسایی چالش‌های موجود و ارائه مشاوره درخصوص آنها، در رفع شکاف‌ها و پاسخ به نیازهای دست‌اندرکاران امر آموزش در سطح دانشگاه، فعالیت نماید.

۱. Virtual Reality
۴. Hybrid SP

هدف / اهداف کلی: تسهیل روند طراحی، اجرا و کاربرد راهبردهای نوین آموزشی زیرمجموعه راهبردهای مبتنی بر «فرهنگ و هنر»، «بین حرفه‌ای» و «شبیه‌سازی در حوزه‌هایی نظیر هیبرید سیمولیشن و تکنولوژی‌های نوین» در عرصه‌های بالینی، بهداشتی و پایه در دانشگاه توسط اعضای هیأت علمی و آشنایی ایشان با نحوه کار بست و پیاده‌سازی این روش‌ها است.

اهداف اختصاصی:

- اطلاع‌رسانی به اعضای هیأت علمی در خصوص اهمیت کاربرد روش‌های نوین آموزشی زیرمجموعه رویکردهای مبتنی بر «فرهنگ و هنر»، «بین حرفه‌ای» و «شبیه‌سازی در حوزه‌هایی نظیر هیبرید سیمولیشن و تکنولوژی‌های نوین»
- دعوت از هریک از اعضای کارگروه‌های تخصصی برای تشکیل اولین جلسه در هریک از حیطه‌ها
- تشکیل جلسات کارگروه‌ها و لو به صورت مجازی جهت تبیین سیاست‌های واحد و پیشنهاد استفاده از روش‌ها در هریک از زمینه‌های مربوطه
- برگزاری کلینیک مشاوره‌ای در زمینه‌های ایده پردازی و کاربرد هریک از حیطه‌های مبتنی بر «فرهنگ و هنر»، «بین حرفه‌ای» و «شبیه‌سازی در حوزه‌هایی نظیر هیبرید سیمولیشن و تکنولوژی‌های نوین».
- ایجاد تسهیلات لازم در روند طراحی، اجرا و کاربرد رویکردهای مبتنی بر «فرهنگ و هنر»، «بین حرفه‌ای» و «شبیه‌سازی در حوزه‌هایی نظیر هیبرید سیمولیشن و تکنولوژی‌های نوین»
- اشاعه و ترویج راهبردهای نوین آموزشی از طریق برگزاری فعالیت‌های آموزشی نظیر وینارهای ملی و جهانی، کارگاه‌های آموزشی و تولید بسته‌های آموزشی در زمینه‌هایی مثل «فرهنگ و هنر»، «بین حرفه‌ای» و «شبیه‌سازی در حوزه‌هایی نظیر هیبرید سیمولیشن و تکنولوژی‌های نوین» - نوین
- تشکیل مجدد کارگروه تخصصی تربیت بیمار استاندارد دعوت از اعضای هیأت علمی دفتر بیمار استاندارد و ادامه فعالیت‌های مربوطه است. (منوط بر تأیید بودجه می‌باشد)
- بررسی میزان پیشرفت پروژه‌ها در جلسات کارگروه تخصصی مطرح می‌شود جهت پایش پیشرفت کار واحد و میزان نهادینه شدن روش‌های مربوطه. (۶ ماه یک‌بار)
- ادامه فعالیت‌های دفتر بیمار استاندارد جهت تربیت بیماران استاندارد

الزامات و پیش‌نیازهای اجرای برنامه

بسترسازی و شکل‌گیری عوامل و عناصر دخیل در اجرای این برنامه در تعیین الزامات و پیش‌نیازها ضروری به نظر می‌رسد. از آنجایی که کارگروه‌های تخصصی محوری‌ترین عنصر تأثیرگذار در این رابطه هستند و تعیین سیاست‌ها و ضوابط اجرایی این برنامه را به عهده دارند، تعیین این الزامات به پس از شکل‌گیری این کارگروه‌ها و همچنین در اختیار قرار گرفتن نیروی فارغ‌التحصیلان دکتری آموزش پزشکی جهت تسریع و دستیابی به اهداف، موکول خواهد شد.

جدول فعالیت‌های مرتبط با اجرایی‌سازی شیوه‌نامه «توسعه رویکردهای نوین آموزشی»

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع فعالیت	زمان پایان فعالیت
۱	اطلاع‌رسانی به اعضای هیأت علمی	مکاتبه با معاونت آموزشی، معاونین محترم آموزشی دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها و دفاتر توسعه آموزش	۹۹/۱۰/۱	
۲	رایزنی و مشاوره به منظور یافتن اعضای کارگروه مرتبط	مدیر واحد توسعه رویکردهای نوین آموزشی به همراه همکار دارای پی‌اچ‌دی آموزش پزشکی	۹۹/۱۰/۲۳	۹۹/۱۲/۲۰
۲	دعوت از هریک از اعضای کارگروه‌های تخصصی برای تشکیل اولین جلسه در هریک از حیطه‌ها	کارشناس دفتر واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی	۹۹/۱۱/۱	۱۴۰۰/۱/۱۷
۳	تشکیل جلسات کارگروه‌های تخصصی ۱- سیاست‌گذاری‌های مرتبط با هر حیطه ۲- تعیین زیرساخت‌های مربوط به هر گروه تخصصی	مدیر واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی + همکار دارای دکتری آموزش پزشکی	۹۹/۱۲/۱	
۴	اشاعه و ترویج راهبردهای نوین آموزشی در کشور و جهان	واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی متشکل از مدیر واحد و اعضای کارگروه‌های مرتبط	۱۳۹۹/۱۱/۱	-
۵	انجام مشاوره‌های توسعه راهبردهای نوین آموزشی	واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی متشکل از مدیر واحد، همکار دارای دکتری آموزش پزشکی و اعضای کارگروه‌های مرتبط	۹۸/۷/۱	
۶	بررسی میزان پیشرفت در زمینه اجرایی شدن راهبردها	گزارش دفاتر توسعه آموزش به مرکز مطالعات و توسعه	۱۴۰۰/۶/۱۰	
۷	ادامه فعالیت‌های شبیه‌سازی در زمینه بیمار استاندارد و تربیت بیماران استاندارد جدید	واحد توسعه راهبردهای نوین آموزشی مدیر و همکار فارغ‌التحصیل در زمینه آموزش پزشکی	۱۳۹۹/۱/۱۱	

جدول شاخص‌های سنجش و ارزیابی برنامه

میزان / درصد تحقق شاخص				دوره سنجش و ارزیابی	هدف مورد انتظار	واحد سنجش	عنوان شاخص
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم				
			✓	سه ماه	دعوت از هریک از اعضای کارگروه‌های تخصصی برای تشکیل اولین جلسه در هریک از حیطه‌ها	تعداد	تعداد پانل‌های تخصصی تشکیل شده در چهار محور یادشده
		✓	✓	شش ماهه	اطلاع‌رسانی مؤثر	تعداد	تعداد اطلاعیه‌ها و مکاتبات اطلاع‌رسانی - تعداد پیام‌های مندرج در پیام‌رسان‌های مجازی
	✓	✓		شش ماهه	۱- سیاست‌گذاری‌های مرتبط با هر حیطه ۲- تعیین زیرساخت‌های مربوط به هر گروه تخصصی	تعداد	تعداد جلسات تشکیل شده در هریک از گروه‌های تخصصی
✓	✓	✓	✓	یک‌ساله	برگزاری فعالیت‌های آموزشی ملی و جهانی، نظیر وبینارهای کارگاه‌های آموزشی و تولید بسته‌های آموزشی در هریک از حیطه‌ها	تعداد	تعداد برنامه‌های آموزشی ارائه شده جهت اشاعه و ترویج راهبردهای نوین آموزشی در کشور و جهان
✓	✓	✓	✓	یک‌ساله	برگزاری کلینیک مشاوره‌ای در زمینه‌های و ایده پردازی و کار بست هریک از حیطه‌های مرتبط	تعداد	تعداد مشاوره‌های توسعه راهبردهای نوین آموزشی انجام شده
		✓	✓	شش ماهه	جهت پایش پیشرفت کار واحد و میزان نهادینه شدن روش‌های مربوطه	تعداد	تعداد گزارشات واصله در زمینه بررسی میزان پیشرفت در زمینه اجرایی شدن راهبردها
		✓	✓	شش ماهه	جهت تکمیل تعداد بیماران استاندارد	تعداد	تعداد بیماران استاندارد تربیت شده